

## المرفق 5

### مختارات أخرى من المراجع الدراسية<sup>(16)</sup>

#### 1- مراجع الأمم المتحدة

**كل البشر... كتيب عن التثقيف في مجال حقوق الإنسان** (اليونسكو، قطاع التعليم، 1998) صدر باللغات التالية: الألبانية والإنكليزية والعربية والفرنسية. يمكن الحصول على النسخة الإلكترونية من هذا الكتيب (بالإنكليزية والعربية والفرنسية) بعد تسديد رسم على الموقع التالي: <http://upo.unesco.org/booksonline.asp>.

وهذا الكتيب عبارة عن دليل عملي مصور لمساعدة التلاميذ والأساتذة في المدارس الابتدائية والثانوية على فهم العناصر العالمية لحقوق الإنسان. وهو يهدف إلى تعزيز الطموح المشترك لإحراز التقدم الاجتماعي وتحسين الأوضاع المعيشية في سياق تحقيق حريات أكثر، كما هو منصوص عليه في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وهو لا يسعى إلى أن يكون شاملاً، وإنما يهدف إلى اقتراح مواد يمكن للمربين المتعلمين تطويرها وتكييفها مع سياقاتهم الثقافية.

**التعليم من أجل التنمية: مرجع للأساتذة للتعليم العالمي**، بقلم سوزان فونتين *Education for Development: A Teacher's Resource for Global Learning* by Susan Fountain (UNICEF, Education for Development Section, 1995) (اليونسيف، قطاع التعليم من أجل التنمية، 1995) صدر باللغتين الإنكليزية والفرنسية. يمكن الاطلاع على الصفحة المرجعية الإلكترونية على الموقع التالي: <http://www.unicef.org/pubsgen/edu-develop/index.html>.

يهدف هذا المرجع إلى مساعدة الشباب على الربط بين القضايا العالمية والشواغل المحلية وإلى توضيح الكيفية التي تمكّنهم من تطبيق الدروس التي يتعلمونها في حياتهم الخاصة وفي مجتمعاتهم. كما يمدّ الأساتذة في جميع التخصصات وفي جميع المستويات بالأنشطة العملية التي تجرى في قاعات الدراسة والتي يمكن إدراجها في المناهج التعليمية المتبعة.

**حقوق الإنسان: أسئلة وأجوبة**، بقلم ليا ليفين (اليونسكو، قطاع التعليم، 1996) صدر باللغات التالية: الأرمنية، والإسبانية، والألبانية، والألمانية، والإنكليزية، والإندونيسية، والبرتغالية، والبيلاروسية، والدنمركية، والروسية، والسلوفاكية، والسويدية، والعربية، والفرنسية، والفنلندية، واليابانية، واليونانية.

ويمكن الاطلاع على النسخة الإلكترونية (بالإسبانية والإنكليزية والفرنسية) بعد تسديد رسم على الموقع التالي: <http://upo.unesco.org/booksonline.asp>.

(16) يمكن أن تكون المواد المشار إليها في هذا الجزء متاحة أيضاً بلات أخرى غير اللغات المذكورة. كما يمكن أن تطرأ تغييرات فيما بعد على عناوين المواقع على الإنترنت للنسخ الإلكترونية والصفحات المرجعية الخاصة بشباط/فبراير 2003.

وهي تقدّم المعلومات الأساسية بشأن أهم الصكوك الخاصة بحقوق الإنسان والإجراءات المتعلقة بتنفيذ هذه الصكوك والأنشطة التي تضطلع بها المنظمات الدولية لتعزيز وحماية حقوق الإنسان. ويوضح الجزء الأول منها نطاق القانون الدولي لحقوق الإنسان ومعناه، لا سيما فيما يتعلق باتخاذ إجراءات الحماية وأهمية التثقيف في مجال حقوق الإنسان. ويشرح الجزء الثاني معنى كل مادة من المواد الثلاثين التي يحتوي عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

**إنه الحق، ليس إلا! - دليل عملي للتعرف على اتفاقية حقوق الطفل**، بقلم سوزان فونتين (اليونيسيف، قطاع التعليم من أجل التنمية، 1993) *It's Only Right! – A Practical Guide to Learning* (1993) *About the Convention on the Rights of the Child* by Susan Fountain (UNICEF, Education for Development Section, 1993)

صدر: باللغتين الإنكليزية والفرنسية.

تتاح النسخة الإلكترونية (الإنكليزية) على الموقع التالي:

<[http://www.unicef.org/teachers/protection/only\\_right.htm](http://www.unicef.org/teachers/protection/only_right.htm)>

سعيًا وراء تحقيق التنمية الفردية والشاملة، يحتاج الأطفال عبر العالم إلى استيعاب مفهوم الحقوق، ومعرفة الحقوق المخوّلة لهم، والتعاطف مع الذين سلبت منهم حقوقهم، وتمكينهم من اتخاذ تدابير للدفاع عن حقوقهم الشخصية وحقوق الآخرين. وما التعرف على اتفاقية حقوق الطفل من خلال هذا الدليل إلا بداية المشوار.

مجموعة المواد المدرسية الابتدائية الخاصة بالأمم المتحدة / مجموعة المواد المدرسية الإعدادية الخاصة بالأمم المتحدة / مجموعة المواد المدرسية الثانوية الخاصة بالأمم المتحدة (الأمم المتحدة، 1995)

صدرت باللغات التالية: الإسبانية والإنكليزية والتايلندية والفرنسية.

تتاح النسخة الإلكترونية (الإنكليزية) على الموقع التالي:

<<http://ww0.un.org/cyberschoolbus/bookstor/kits/english>>

تتاح النسخة الإلكترونية (الفرنسية) على الموقع التالي:

<<http://www0.un.org/cyberschoolbus/bookstor/kits/French>>

تتاح النسخة الإلكترونية (الإسبانية) على الموقع

التالي: <<http://www0.un.org/cyberschoolbus/bookstor/kits/Spanish>>

تم نشر مجموعات المواد هذه بمناسبة الذكرى الخمسين على إنشاء الأمم المتحدة، وتمدُّ هذه المجموعات الأساتذة والتلاميذ من جميع التخصصات بالطريقة التي تمكّنهم من اكتشاف القضايا العالمية من خلال ربط أواصر الصلة بين الحياة التي يعيشونها والعالم الواسع والمتربط الذي يحيط

بهم. وثمة مواد قيمة لإثراء المنهج الدراسي تغطي مواضيع مختلفة منها التلوث وحفظ السلام والقضاء على الاستعمار والتنمية. وبإمكان أساتذة العلوم والرياضيات وكذلك أساتذة التاريخ والعلوم الاجتماعية أن يجدوا وحدات من السهل أن تتماشى مع المناهج الدراسية التي يتبعونها. وتضم كل وحدة نصاً أساسياً يستعرض المواضيع التي يتم تناولها، وسجلاً للحقائق تابعا للأمم المتحدة يستقي أمثلة محددة عن المشاركات التي تقوم بها الأمم المتحدة والأنشطة التي تشجع على الأفكار النقدية والمبتكرة، ومشاركة كل فرد في مواقفه وسلوكياته الشخصية وإمعان التفكير فيها. وبالإضافة إلى أن هذه الوحدات تعتبر مصدراً من مصادر المعلومات، فإنها توضح كيف يمكن لمنظمة من المنظمات الدولية أن تحسن حياة المواطنين في جميع البلدان.

**التسامح: باب السلام، بقلم بيتي أ. ريردون (اليونسكو، قطاع التعليم، 1997)**  
صدر باللغات التالية: الإسبانية والألبانية والإنكليزية والفرنسية.

التالي:	الموقع	على	(الإنكليزية)	الإلكترونية	النسخة	تتاح
						< <a href="http://www.unesco.org/education/pdf/34_57.pdf">http://www.unesco.org/education/pdf/34_57.pdf</a> >
التالي:	الموقع	على	(الفرنسية)	الإلكترونية	النسخة	تتاح
						< <a href="http://www.unesco.org/education/pdf/34_57_f.pdf">http://www.unesco.org/education/pdf/34_57_f.pdf</a> >
التالي:	الموقع	على	(الإسبانية)	الإلكترونية	النسخة	تتاح
						< <a href="http://www.unesco.org/education/pdf/34_57_s.pdf">http://www.unesco.org/education/pdf/34_57_s.pdf</a> >

تنقسم هذه المطبوعة إلى ثلاث وحدات:

- وحدة مرجعية لتدريب الأساتذة
- وحدة مرجعية للمدارس الابتدائية
- وحدة مرجعية للمدارس الثانوية

كيف يمكن أن يكون التسامح كلمة السر في العملية التعليمية؟ كيف يمكن مساعدة المربين على التعرف على المشاكل المرتبطة بالتسامح فور حدوثها وكيف يمكنهم صياغة أهداف تكيف مع مجتمعهم وتلاميذهم؟ كيف يمكن تلقين التلاميذ ماهية التنوع البشري وكيفية التعامل مع النزاعات والتصرف بمسؤولية؟ تحاول الوحدات الثلاث، التي يشتمل عليها هذا الكتاب والتي استهدفت الأساتذة/المربين في المدارس الابتدائية والثانوية، الإجابة على هذه الأسئلة بالاستعانة بمواد دراسية مختارة. ويتم إدراج التسامح في إطار التنقيف من أجل السلام وحقوق الإنسان والديمقراطية من خلال العديد من الأمثلة عن الأنشطة والمواضيع التي يمكن التطرق إليها والتفكير فيها. وهذه الكتب موجهة إلى الأساتذة، وكذلك مدربي الأساتذة، والجهات الفاعلة في المجتمع، والآباء والعاملين في القطاع الاجتماعي - وتستهدف باختصار كل من قد تساهم مهمته التعليمية في فتح باب صوب السلام.

**حافلة الأمم المتحدة المدرسية على البساط الإلكتروني (موقع على الإنترنت)**

العنوان على الإنترنت (العربية): <http://www.un.org/arabic/cyberschl/>

العنوان على الإنترنت (الإنكليزية): <http://www.un.org/cyberschoolbus>

يتاح باللغات التالية: الإسبانية والإنكليزية والروسية والصينية والعربية والفرنسية.

تم إنشاء حافلة الأمم المتحدة المدرسية على البساط الإلكتروني في عام 1996 كعنصر من العناصر الإلكترونية للمشروع العالمي للتدريس والتعلم، الذي يسعى إلى إذكاء الوعي بالقضايا الدولية وبالأمم المتحدة. ويقدم المشروع العالمي للتدريس والتعلم المواد الدراسية والأنشطة المصممة للتلاميذ والأساتذة في المستويات الدراسية الابتدائي والإعدادي والثانوي. ويهدف هذا المشروع إلى توفير كل من المراجع الإلكترونية والمطبوعة لعالم ما انفك يتعولم.

**مشروع "الأساتذة يتحدثون عن التعلم" التابع لليونيسيف (موقع على الإنترنت) UNICEF**

*Teachers Talking About Learning*

العنوان على موقع الإنترنت: <http://www.unicef.org/teachers>

صدر باللغة الإنكليزية

صمم مشروع "الأساتذة يتحدثون عن التعلم" لدعم التطور المهني للأساتذة والمربين، ولمدّهم بالمشورة العملية المتصلة بالمراجع والأنشطة المدرسية وغير ذلك من المعلومات التي توفر بيانات تعليمية ملائمة للأطفال. ويتمركز هيكل الموقع حول الأقسام الثلاثة الأساسية التالية:

- اكتشاف الأفكار من خلال القراءة والتفكير؛
- تناول القضايا من خلال التحوار مع الأقران؛
- اتخاذ التدابير من خلال الاضطلاع بالأنشطة.

**مشروع "أصوات الشباب" التابع لليونيسيف (موقع على الإنترنت) UNICEF Voices of Youth**

تتاح الوثيقة على الموقع التالي: <http://www.unicef.org/voy>

تتاح باللغات الإسبانية والإنكليزية والفرنسية

يدعو هذا الموقع الشباب الذي يزورونه إلى مناقشة الطرق التي يمكن من خلالها أن يصبح العالم مكاناً يحمي حقوق كل طفل، أي حقه في العيش في سلام وحقه في مسكن لائق وفي التمتع بصحة جيدة والحصول على الغذاء الكافي، وعلى المياه النظيفة، وحقه في القدرة على اللعب والالتحاق بالمدرسة، وحقه في حمايته من العنف ومن المعاملة السيئة ومن الاستغلال. ويفسح هذا الموقع فرصة للتفكير في القضايا العالمية الحالية وتقديم الآراء بشأنها، كما يقدم سلسلة من المشاريع التعليمية التفاعلية ويوفر منتدى للأساتذة والمربين والمخططين في مجال التعليم.

## 2- مراجع أخرى

**مجموعة المواد التعليمية لأمريكا اللاتينية للتثقيف في مجال حقوق الإنسان Carpeta**

*Latinoamericana de Materiales Didácticos para Educación en Derechos Humanos* (Instituto Interamericano de Derechos Humanos/Centro de Recursos Educativos - Amnistía Internacional,

1995)

صدرت هذه المجموعة باللغة الإسبانية.

تتاح الصفحة المرجعية الإلكترونية على الموقع التالي:  
<<http://www.iidh.ed.cr/publicaciones/listadoPubs.asp>>.

يكن الهدف العام للوحدات التربوية الثلاث التي يشتمل عليها الموقع (وهي الحرية والمساواة والتضامن والمشاركة) في توفير الدعم للمربين واقتراح منهجية للتثقيف في مجال حقوق الإنسان بغية تعزيز عملية التعلم من خلال أنشطة عملية للمربين والتلاميذ.

**التعليم من أجل الكرامة الإنسانية - التعرف على الحقوق والمسؤوليات**، بقلم بيتي ألف. ريردون  
*Educating for Human Dignity – Learning about Rights and Responsibilities* by Betty A. Reardon (University of Pennsylvania Press, 1995)  
صدر هذا الكتاب باللغة الإنكليزية.

تتاح الصفحة المرجعية الإلكترونية على الموقع التالي:  
<<http://www.upenn.edu/pennpress/book/1559.html>>.

أعدّ هذا الكتاب للأساتذة ولمدربي الأساتذة. وهو يعدُّ بمثابة مرجع يقدم أدوات التوجيه والدعم لبرامج التثقيف في مجال حقوق الإنسان من رياض الأطفال إلى المدارس الثانوية. كما يفسح المجال لاتباع نهج متكامل للتثقيف في مجال حقوق الإنسان من شأنه أن يواجه القضايا القيمية التي تثيرها مشاكل حقوق الإنسان في سياق الروابط العالمية. ويتيح النهج التنموي المفاهيمي المتبع في جميع فصول الكتاب فرصة سانحة لوضع مناهج دراسية كاملة عن حقوق الإنسان. كما يمكن إجراء مناقشات على مستوى المراحل والاستناد إلى عينة من خطط الدروس في الأقسام الفردية أو الرجوع إليها لإثراء البرامج الجارية.

**الخطوات الأولى - دليل للبدء في تعليم حقوق الإنسان** (منظمة العفو الدولية، 1996)  
صدر هذا الدليل باللغات التالية: الأوكرانية، والألبانية، والألمانية، والإنكليزية، والبرتغالية، والبولندية، والروسية، والسلوفاكية، والسلوفينية، والعربية، والهنغارية.  
تتاح النسخة الإلكترونية (بالإنكليزية وبلغات أخرى) على الموقع التالي:  
<[http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre\\_first](http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre_first)>.

إن هذا الدليل موجّه إلى المعلمين وغيرهم ممن يتعاملون مع الأطفال الصغار والأطفال الأكبر سناً ويرغبون في إدماج حقوق الإنسان في المناهج التعليمية؛ وقد صُمم ليكون بمثابة مقدمة أساسية. ويتضمن أنشطة تتعلق بمراحل عمرية معينة للأطفال. كما يتضمن إرشادات بشأن الأساليب المنهجية، ويقدم المساعدة إلى من يودون التعمق في هذا الموضوع. ويؤكد

المنهج المثبّع في الدليل على الجانب العملي أكثر مما يؤكد على الجانب النظري. والهدف منه هو تمكين المربين من استخدام هذه الأداة وتكييفها لتتماشى مع ظروفهم وسياقاتهم.

وقد تم تكييف هذا الدليل مع الواقع في أفريقيا وتم نشره تحت عنوان: *Siniko: Towards a Human Rights Culture in Africa* (Amnesty International, 1998) وهو متاح باللغات الإنكليزية والفرنسية والسواحلية.

وترد النسخة الإلكترونية لهذا الدليل على الموقع التالي: [http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre\\_res](http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre_res).

**حقوق الإنسان للجميع**، بقلم إدوارد ل. أوبراين وإيليانور غرين ودافيد ماك كويد-ماسون (المؤسسة الوطنية لتتقيف المواطنين في مجال القانون، 1996) *Human Rights for All* by Edward L. O'Brien, Eleanor Greene and David McQuoid-Mason (*National Institute for Citizen Education in the Law*, 1996)

صدر هذا الكتاب باللغات التالية: الإسبانية، والإنكليزية، والروسية، والرومانية، والهنغارية. وترد الصفحة المرجعية الإلكترونية على الموقع التالي: <http://www.streetlaw.org/pubs.html>.

إن الهدف من هذا الكتاب هو استخدامه كمرجع في المدارس الإعدادية والثانوية. كما يمكن للكبار الذين يهتمون بتعلم أسس حقوق الإنسان أن يستخدموه كجزء من الدرس أو استخدامه من خلال التعليم غير الرسمي أو القراءة غير الرسمية. ولا يحيل نص الكتاب إلى اسم أي بلد بالتحديد، بما أن مؤلفي الكتاب يؤمنون بأن حقوق الإنسان مسألة عالمية وتنطبق على حياة البشر كافة في كل البلدان. بيد أن الملمين بحقوق الإنسان سيدركون أن العديد من الوقائع قد اقتبست من أحداث وقعت في مناطق مختلفة من العالم.

**حقوق الإنسان هنا والآن: الاحتفال بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان**، تولت تحريره نانسي فلورز (مركز موارد حقوق الإنسان، جامعة مينيسوتا، 1998) صدر هذا الكتاب باللغتين الإنكليزية والإسبانية. تتاح النسخة الإلكترونية (بالإنكليزية) على الموقع التالي: <http://www1.umn.edu/humanrts/edumat/hreduseries/hereandnow/Default.htm>.

الهدف من هذا الكتاب هو أن يُستخدم من طرف الجماعات والأساتذة الممثلين للمجتمعات المحلية في المدارس الابتدائية والثانوية، ويشكل "مجموعة مواد افتتاحية" للتتقيف في مجال حقوق الإنسان، كما يقدم معلومات أساسية عن تاريخ حقوق الإنسان، وعن مبادئها وقضاياها؛ ويعرض أنشطة خاصة لمختلف الفئات العمرية؛ ووثائق أساسية لحقوق الإنسان.

**عالمنا، حقوقنا - تعليم الحقوق والمسؤوليات في المدارس الابتدائية**، تولت تحريره مارغوت براون (منظمة العفو الدولية، المملكة المتحدة، 1996)  
صدر هذا الكتاب باللغتين الإنكليزية والمنغولية.

تتاح الصفحة المرجعية الإلكترونية على الموقع التالي:  
<[www.amnesty.org.uk/action/tan/resources.shtml#our](http://www.amnesty.org.uk/action/tan/resources.shtml#our)>.

صُمِّمَ هذا الكتاب لتعريف الأطفال الصغار بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ويقدم لهم طريقة سهلة لفهم الحقوق المجسدة في الإعلان وكيف تظهر هذه الحقوق في حياتهم اليومية؛ كما يساعدهم هذا الكتاب على تحديد ماهية الحق - والمسؤوليات التي تصاحبه، وكذلك التدابير التي يمكن لهم اتخاذها للدفاع عن حقوقهم وحقوق غيرهم.

**التعليم الشعبي لحقوق الإنسان**، بقلم ريتشارد بيير كلود (منظمة أصدقاء التنقيف في مجال حقوق الإنسان، 2000)

صدر باللغات التالية: الإسبانية والإنكليزية والإندونيسية والصينية.  
تتاح النسخة الإلكترونية (الإنكليزية) على الموقع التالي:  
<[http://www.hrea.org/pubs/Popular\\_Educatio](http://www.hrea.org/pubs/Popular_Educatio)>.

صدرت النسخة السابقة من هذا الكتاب، "أجراس الحرية"، بالأمهرية والإنكليزية والفرنسية.  
تتاح النسخة الإلكترونية (الإنكليزية) على الموقع التالي:  
<<http://www1.umn.edu/humanrts/education/belfry.pdf>>.

تتاح النسخة الإلكترونية (الفرنسية) على الموقع التالي:  
<[http://www.hrea.org/erc/Library/Bells\\_of\\_Freedom/index\\_fr.html](http://www.hrea.org/erc/Library/Bells_of_Freedom/index_fr.html)>

هذا الكتاب بمثابة دليل لمدرربي العناصر النشطة في مجال حقوق الإنسان. ولا يخضع عمداً لحقوق التأليف تضامناً مع كل من يشملته التعليم الشعبي ومع المجتمعات المنظمة لهذا التعليم؛ كما يمكن لأي منظمة غير حكومية أو أي مربي أن ينسخ هذا الكتاب ويكيّفه حسب الواقع المحلي والثقافة المحلية مع ذكر المؤلف والمصدر. ويقدم هذا الدليل، الذي صُمِّمَ للتعليم غير الرسمي، خيارات للأساتذة تتناسب مع المشاركين من ذوي الحد الأدنى من مهارات الإلمام بالقراءة والكتابة. ويركز على شواغل الجماعات المهمّشة بمن فيها الفقراء من النساء والأطفال في المناطق القروية. كما يمكن أن تُستخدم التمارين القائمة على المشاركة في التعليم الرسمي.

**دافع الآن عن حقوق الإنسان!** (شريط فيديو ومجموعة من أدوات الدعم)، (المجلس الأوروبي، 1997)

صدر هذا الشريط باللغة الإنكليزية وبلغات أوروبية أخرى.

يهدف شريط الفيديو هذا إلى إذكاء وعي الشباب بحقوق الإنسان، بدءاً بالشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عاماً، عن طريق تفسير التطور التاريخي لحقوق الإنسان وتوضيح الكيفية التي يمكن للشباب من خلالها أن يضطلعوا بأنشطة تهدف إلى حماية وتعزيز

حقوق الإنسان عبر أوروبا. وترافق هذا الشريط مجموعة من أدوات الدعم توضّح طريقة استخدام شريط الفيديو لتحقيق أهداف تعليمية.

**الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان: نقاط الانطلاق للأساتذة** (المجلس الأوروبي، 2000)  
صدرت الاتفاقية بالإنكليزية والألمانية والفرنسية.

تتاح النسخة الإلكترونية (الإنكليزية) على الموقع التالي: <<http://www.coe.int/portailT.asp>>.

تتاح النسخة الإلكترونية (الفرنسية) على الموقع التالي: <<http://www.coe.int/portailT.asp>>.

(للإطلاع على النسخة الإلكترونية من الاتفاقية توجه إلى "General Information"، ثم "Information Material"،

ثم "Human Rights Fact Sheet")

تتألف المجموعة التعليمية هذه من سلسلتين من المواد التعليمية: أولها عن صياغة الاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية، والثانية عن مضمون الاتفاقية. وتنطوي السلسلة الثانية على صحيفات تعرض الأنشطة التي يمكن تنظيمها في الأقسام الدراسية والتي تتناول مواضيع متنوعة، من قبيل مضمون حقوق الإنسان ومعناها، والنظم الوطنية لحماية حقوق الإنسان، وحقوق الإنسان في المدرسة وهلم جرا. وسيجد الأساتذة قائمة من الأنشطة والدراسات يمكنهم إجراءها مع التلاميذ: كإجراء بحوث على الإنترنت، وإجراء مقابلات، واستعراض أفلام تتناول قضايا حقوق الإنسان، إلى غير ذلك من الأنشطة.

**دافع عن حقوقك! - كتاب عن حقوق الإنسان أشرف على كتابته وتصويره وتحريره مجموعة من شباب العالم** (مؤسسة طفل السلام الدولية، 1998)  
صدر باللغة الإنكليزية.

ترد الصفحة المرجعية الإلكترونية على الموقع التالي: <<http://www.peacechild.org/acatalog>>.

هذا الكتاب عبارة عن تعليقات حررتها مجموعة من الأطفال والشباب على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ويضم حكايات وأشعار وذكريات شخصية وصور تساعد على إحياء كل مادة من المواد التي يضمها الإعلان. كما يشتمل على تفاصيل عن منظمات يمكن الانضمام إليها وعن أمور يمكن القيام بها لتحسين ظروف العالم. ومتاح كذلك دليل للأساتذة.

-----