

التقييم

٤٩ - عند الانتهاء من المرحلة الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧) من البرنامج العالمي، سيجري كل بلد تقييماً للأعمال التي نفذت بمقتضى خطة العمل هذه. وسيأخذ هذا التقييم في الاعتبار التقدم الذي حدث في عدد من المجالات، مثل الأطر والسياسات القانونية، والمناهج الدراسية، وعمليات التعليم والتعلم وأدواتها، وتنقيح الكتب المدرسية، وتدريب المعلمين، وتحسين البيئة المدرسية، الخ. وستدعى الدول الأعضاء إلى تقديم تقاريرها الوطنية النهائية عن التقييم إلى لجنة التنسيق المشتركة بين الوكالات التابعة للأمم المتحدة.

٥٠ - ولهذا الغرض، ستقدم المنظمات الدولية والإقليمية مساعدات من أجل بناء قدرات وطنية على التقييم أو تعزيز هذه القدرات.

٥١ - ستتولى لجنة التنسيق المشتركة بين الوكالات إعداد تقرير تقييمي نهائي بناء على تقارير التقييم الوطنية، وذلك بالتعاون مع المنظمات، الدولية والإقليمية وغير الحكومية ذات الصلة. وسوف يعرض التقرير على الجمعية العامة في دورتها الثالثة والستين (٢٠٠٨).