

الصفحة

iii	ملحوظة لمستعملي الدليل
iv	شرح الرموز
١	مقدمة لمرشد المدرب
٣	الجزء الأول - مقدمة

الفقرات

الفصل

٥	١٤-١	منهجية التدريب على حقوق الإنسان	١
٥	٢	ألف- المحاضرات (العروض) الجماعية	
٥	٣	باء- تدريب المدربين	
٥	٤	جيم- التقنيات التعليمية التفاعلية	
٦	٥	دال- النوعية الخصوصية للحاضرين	
٦	٦	هاء- نهج عملي	
٦	٧	واو- العرض الشامل للمعايير	
٦	٨	زاي- التعليم من أجل التوعية	
٧	٩	حاء- مرونة التصميم والتطبيق	
٧	١٠	طاء- الاستناد إلى الكفاءة	
٧	١١	ياء- أدوات التقييم	
٧	١٢	كاف- دور الاعتداد بالنفس	
٨	١٣	لام- ربط التدريب بالسياسة التنظيمية	
٨	١٤	ميم- المتابعة المخططة	
٩	٣٨-١٥	٢- تقنيات التدريب الفعالة	
٩	١٦-١٥	ألف- أهداف التعلم	
٩	١٧	باء- تصميم الدورات	
١٠	٢٠-١٨	جيم- أسلوب المشاركة	
١١	٣٦-٢١	دال- تقنيات المشاركة	
١٤	٣٧	هاء- مواقع الدورات التدريبية	
١٤	٣٨	واو- التخطيط لاحتياجات المشاركين	

الفصل	الصفحة	الفقرات
٣-	١٥	٤٦-٣٩ المدربون
ألف-	١٥	٣٩ اختيار المدربين
باء-	١٥	٤٠ تزويد المدربين بالمعلومات
جيم-	١٥	٤١ تعليمات للمدربين
دال-	١٧	٤٢ نصائح لتقديم المحاضرات
هاء-	١٩	..... المصطلحات الرئيسية
واو-	١٩	٤٦-٤٣ تعديل الدورات لاستعمالها في الظروف الميدانية الصعبة
الجزء الثاني - الجلسات التدريبية		
٢١		.....
القسم الأول - مقدمة		
٢٣		.....
٢٥		٤٩-٤٧ أهداف ومنهجية الدورة
٢٧		..... ١- حقوق الإنسان والسجون
٢٨		٨١-٥٠ ٢- مصادر حقوق الإنسان ونظمها ومعاييرها في إدارة العدالة
٢٨		٥٠ ألف- أهمية المعايير الدولية
٢٨		٨١-٥١ باء- المصادر الأساسية
٢٨		٥٢ ١- بعض أمثلة حقوق الإنسان
٢٩		٥٤-٥٣ ٢- ما هو المقصود بعبارة "حقوق الإنسان"؟
٣٠		٦٥-٥٥ ٣- من أين تأتي "قواعد" حقوق الإنسان؟
٣٠		٦١-٥٦ (أ) قانون المعاهدات
٣١		٦٥-٦٢ (ب) القانون الدولي العربي
٣٢		٦٦ ٤- من يقرر هذه القواعد؟
٣٢		٧١-٦٧ ٥- أين توضع القواعد؟
٣٣		٧٩-٧٢ ٦- من يرصد حقوق الإنسان؟
٣٥		٨١-٨٠ ٧- كيف يتم إنفاذ حقوق الإنسان؟
القسم الثاني - الحق في السلامة الجسدية والمعنوية		
٣٧		.....
٤١		..... ٣- حظر التعذيب وسوء المعاملة
٤٥		..... ٤- دخول الحبس والإفراج
القسم الثالث - الحق في مستوى معيشي كافٍ		
٤٧		.....
٥١		..... ٥- الإيواء
٥٤		..... ٦- الحق في الغذاء الكافي ومياه الشرب الكافية
٥٧		..... ٧- الحق في الملابس والفرش

٦١	.....	القسم الرابع - الحقوق الصحية للسجناء
٦٥	.....	٨- الفحص الصحي لجميع السجناء الجدد
٦٧	.....	٩- حق السجناء في الحصول على الرعاية الصحية
٦٩	.....	١٠- الظروف الصحية في الحبس
٧١	.....	١١- الرعاية الصحية المتخصصة
٧٤	.....	١٢- مسؤوليات وواجبات العاملين في الرعاية الصحية
٧٧	.....	١٣- قواعد الصحة العامة
٧٩	.....	١٤- التمارين الرياضية
٨٣	.....	القسم الخامس - لكي تكون السجون أماكن آمنة
٨٧	.....	١٥- الأمن
٩١	.....	١٦- النظام والسيطرة
٩٥	.....	١٧- الانضباط والعقوبة
٩٩	.....	القسم السادس - تحقيق الاستفادة القصوى من السجون
١٠٣	.....	١٨- العمل
١٠٦	.....	١٩- التعليم والأنشطة الثقافية
١١٠	.....	٢٠- الدين
١١٣	.....	٢١- التحضير للإفراج
١١٧	.....	القسم السابع - اتصال السجناء بالعالم الخارجي
١٢١	.....	٢٢- الخطابات
١٢٣	.....	٢٣- الزيارات
١٢٦	.....	٢٤- الاتصالات الهاتفية
١٢٨	.....	٢٥- الإجازة في المسكن والإفراج المشروط المؤقت
١٣١	.....	٢٦- الكتب والصحف ووسائل الإذاعة وشبكة الويب العالمية
١٣٣	.....	القسم الثامن - إجراءات الشكاوى والتفتيش
١٣٥	.....	٢٧- الحق العام في تقديم شكاوى
١٣٨	.....	٢٨- ترتيبات التحقيق والتفتيش
١٤١	.....	القسم التاسع - الفئات الخاصة من المسجونين
١٤٥	.....	٢٩- عدم التمييز
١٤٩	.....	٣٠- المرأة في السجن
١٥٣	.....	٣١- الأحداث في الاحتجاز

الصفحة	الفصل
١٥٧	٣٢ - السجناء المحكوم عليهم بالإعدام.....
١٦٠	٣٣ - السجناء مدى الحياة ومدد طويلة.....
١٦٣	القسم العاشر - الأشخاص المحتجزين بدون حكم.....
١٦٧	٣٤ - المركز القانوني للأشخاص المحتجزين بدون حكم.....
١٦٩	٣٥ - الاتصال بالمحامين وبالعلم الخارجي.....
١٧٢	٣٦ - معاملة المسجونين قبل المحاكمة.....
١٧٦	٣٧ - الإفراج بكفالة.....
١٧٩	٣٨ - السجناء المدنيون والأشخاص الموقوفون أو المحتجزون بدون تهمة.....
١٨١	القسم الحادي عشر - التدابير غير الاحتجازية.....
١٨٩	القسم الثاني عشر - إدارة السجون وموظفو السجون.....
١٩٧	الجزء الثالث - أدوات التدريب.....
١٩٩	استبيان قبل الدورة.....
٢٠١	اختبار نهاية الدورة.....
٢٠٥	التقييم بعد الدورة.....
٢٠٧	مخطط دورة نموذجية.....
٢٠٩	ملاحظات.....